

2019

2023



T.C.  
İZMİT KAYMAKAMLIĞI  
Fevzi Çakmak İlkokulu



2019-2023 STRATEJİK  
PLANI



KOCAELİ/İZMİT/2019

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cornermandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*



## Sunuş

Yaşadığımız bilgi çağında bilgili ve çağa uyum sağlayabilen insan yetiştirmeyi amaç edinen Fevzi akmak İlk Okulu olarak sorumluluğumuzun farkındayız. Bu nedenle eğitim alanındaki yeni yaklaşımları takip ediyor 'Daha iyi bir eğitim imkânı nasıl sağlarız?' ' Bilgiye nasıl ulaşabiliriz?' sorusunu sürekli kendimize soruyoruz. Fevzi akmak İlk Okulu olarak geleceğimizi öğrencilerimizle kapsayıcı eğitimin şemsiyesi altında yeniden oluşturmanın heyecanını ve umudunu taşıyoruz.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü , doğrultusunu ve tercihlerini

kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum

**Adnan DENİZ**

Okul Müdürü

<b>İÇİNDEKİLER</b>	
<b>SUNUŞ</b>	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b>	<b>4</b>
<b>TABLolar VE ŞEKİLLER DİZİNİ</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM 1 : GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b>	<b>6</b>
<b>Stratejik Plan Üst Kurulu</b>	<b>6</b>
<b>Stratejik Plan Hazırlama Ekibi</b>	
<b>BÖLÜM 2 : DURUM ANALİZİ</b>	<b>7</b>
<b>Okulun Kısa Tanıtımı</b>	<b>7</b>
<b>Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler</b>	<b>8</b>
<b>Paydaş Analizi</b>	<b>14</b>
<b>GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi</b>	<b>15</b>
<b>Gelişim ve Sorun Alanları</b>	<b>21</b>
<b>BÖLÜM 3 : MİSYON, VİZYON ve TEMEL DEĞERLER</b>	<b>23</b>
<b>Misyonumuz</b>	<b>24</b>
<b>Vizyonumuz</b>	<b>24</b>
<b>Temel Değerlerimiz</b>	<b>25</b>
<b>BÖLÜM 4 : AMAÇ HEDEF VE EYLEMLER</b>	<b>26</b>
<b>TEMA 1:Eğitim Öğretime Erişim</b>	<b>26</b>
<b>TEMA2:Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması</b>	<b>29</b>
<b>TEMA3:Kurumsal Kapasite</b>	<b>33</b>
<b>BÖLÜM 5 : MALİYETLENDİRME</b>	<b>37</b>
<b>BÖLÜM 6 : İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>	<b>38</b>
<b>EKLER</b>	<b>39</b>

## TABLolar DİZİNİ

Tablo 1	Stratejik Plan Ekibi Tablosu	6
Tablo 2	Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi	8
Tablo 3	Çalışan Bilgileri Tablosu	9
Tablo 4	Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler	10
Tablo 5	Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları	11
Tablo 6	Teknolojik Kaynaklar Tablosu	11
Tablo 7	Yıllara Göre Gelir Gider Tablosu	12
Tablo 8	GZFT Analizi Tablosu	20
Tablo 9	2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu	33

## ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 1	Şekil 1. Paydaş Analizi İşlem Basamakları	13
---------	---	----

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Tablo-1. Stratejik Plan Ekibi Tablosu

<b>STRATEJİK PLAN ÜST KURULU</b>			
<b>Üst Kurul Bilgileri</b>		<b>Ekip Bilgileri</b>	
<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>	<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>
Adnan DENİZ	Okul Müdürü	Nejdet AKALAN	Rehber Öğretmen
Ergün AYDAR	Müdür Yardımcısı	Fahriye ARICI	Sınıf Öğretmeni
Nedim BATAK	Sınıf Öğretmeni	Pınar YAZAR GÜNEŞ	Sınıf Öğretmeni
Çağlayan YERLİKAYA	Sınıf Öğretmeni	Tuba ÖZENLİ	Sınıf Öğretmeni
Fatma İRİŞ	Okul Aile Birliği Başkanı	Işık AKBAŞ	Sınıf Öğretmeni
Selen İNEL	Okul Aile Birliği Başkan Yrd.	Halide Edip BİÇER	İngilizce Öğretmeni

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Fevzi Çakmak İlkokulu: Kadıköy Mahallesi, Bağdat Caddesi, Mehtap sokak ile Öğretmen Mehmet Sargın sokakları arasındaki bir arsaya inşa edilmiştir. Arsa, bir yardım sever vatandaş tarafından hibe edilerek çevreye bu okul kazandırılmıştır.

Okul 1968 yılının Kasım ayında; öğretime açılmıştır. Okula öğrenci alımı çevre okullardan yapılmış, ara sınıflara yerleştirilmiştir. 1968-1969 Öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir.

Okul binası iki katlı olup, okul bahçesine 1974 yılında koruma derneği tarafından Atatürk Büstü yaptırılmıştır. 1991 yılına kadar soba ile ısınan okula kalorifer tesisatı döşenmiştir.

Okulumuz 1994-1995 öğretim yılında ilköğretim okuluna dönüştürülmüştür.1996-1997 Öğretim yılında 8. Sınıflardan ilk mezunlarını vermiştir.

Okulumuz, sosyal etkinliklere önem vermiş olup 1995-1996 öğretim yılında kız ve erkek voleybol takımları “Türkiye Birinciliği” müsabakalarına katılmıştır.

1997 yılının Mart ayında Okul Koruma Derneği tarafından satın alınan ek binada anasınıfı açılmıştır.Şu an itibariyle belirtilen yer kantin olarak hizmet vermektedir.

2010-2011 eğitim öğretim yılında okulumuzun yıkılarak yeniden yapılması planlandığından Vakıf İlköğretim Okulu öğrencilerini alarak eğitimine devam etmiştir.



2011-2012 eğitim-öğretim yılında yeni okul binasında eğitim öğretime başlamıştır. Yeni Okul binamız bodrum kat dahil 4 katlı olup, 26 derslik olarak inşa edilmiştir.Okulumuzda 2 derslik anasınıfı, 2 derslik özel eğitim sınıfı (1 derslik işitme engelli, 1 derslik hafif zihinsel engelli),22 derslikte ilkokul olarak kullanılmakta ve tamgün eğitim öğretime 3 idareci, 31 öğretmenle eğitimine devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Tablo 2.Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

İli: KOCAELİ		İlçesi: İzmit			
Adres:	Fevzi Çakmak İlkokulu Kadıköy Mah.Bağdat Cd.Mehtaplı Sk. No:1 İzmit /KOCAELİ	Coğrafi Konum (link)	...bit.ly/2HdeD1M.....		
Telefon Numarası:	0262 321 24 13	Faks Numarası:	0262 321 17 64		
e- Posta Adresi:	703315.meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	izmitfevzicakmak.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	703315	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2011-2012		Toplam Çalışan Sayısı	41		
Öğrenci Sayısı:	Kız	310	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	310		Erkek	6
	Toplam	620		Toplam	31
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: Yok
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		49,50 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Tablo3. Çalışan Bilgileri Tablosu**

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	4	17	21
Branş Öğretmeni	1	8	9
Rehber Öğretmen	1		1
Yardımcı Personel	3	3	6
Güvenlik Personeli		1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>12</b>	<b>29</b>	<b>41</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

**Tablo 4.Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

<b>Okul Bölümleri</b>		<b>Özel Alanlar</b>	<b>Var</b>	<b>Yok</b>
Okul Kat Sayısı	<b>4</b>	Çok Amaçlı Salon	<b>X</b>	
Derslik Sayısı	<b>26</b>	Çok Amaçlı Saha	<b>X</b>	
Derslik Alanları (m2)	<b>50</b>	Kütüphane	<b>X</b>	
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>26</b>	Fen Laboratuvarı	<b>X</b>	
Şube Sayısı	<b>26</b>	Bilgisayar Laboratuvarı		<b>X</b>
İdari Odaların Alanı (m2)	<b>24-25 m2</b>	İş Atölyesi		<b>X</b>
Öğretmenler Odası (m2)	<b>50 m2</b>	Beceri Atölyesi		<b>X</b>
Okul Oturum Alanı (m2)	<b>988 m2</b>	Pansiyon		<b>X</b>
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>1493,34</b>			
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>3952 m2</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>85 m2</b>			
Kantin (m2)	<b>35 m2</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>20</b>			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

**Tablo 5. Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.**

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	ÖZEL EĞİTİM SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfları	53	46	99	Hafif Zihinsel Engelli	4	4	8
1. Sınıflar	59	48	107	İşitme Engelli	0	4	4
2. Sınıflar	58	76	134				
3. Sınıflar	69	68	137				
4. Sınıflar	71	72	143				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

**Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

Akıllı Tahta Sayısı	Yok	TV Sayısı	Yok
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mps

## Gelir ve Gider Bilgisi

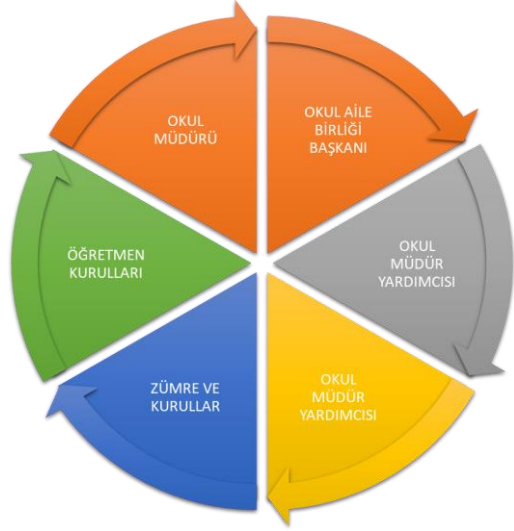
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 7. Yıllara Göre Gelir Gider Tablosu**

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2017	41500	41000
2018	43500	43000

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



### Şekil 1. Paydaş Analizi İşlem Basamakları

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu: 33,09

Olumsuz:21,71

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu : 28,84

Olumsuz:2,88

Veli Anketi Sonuçları:

**Olumlu: 26,76**

**Olumsuz:15,86**

## ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:

Anket Uygulanan  
Öğrenci Sayısı: 96

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESİ CEVAPLAMA SAYISI					
		Yüzdesi	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.		94	2	0	0	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.		91	5	2	0	0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.		46	45	1	1	3
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.		47	49	0	0	0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.		91	5	0	0	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.		45	49	0	2	0
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.		54	40	0	0	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.		60	35	0	1	0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.		72	24	0	0	0
10	Okulun içi ve dışı temizdir.		71	24	0	1	0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.		40	54	0	1	1
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.		20	30	0	0	46
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.		48	47	1	0	0

ÖĞRENCİ ANKET SORU NUMARALARI	KATILMA DERECEİ VE YÜZDESİ									
	Kesinlikle Katılıyorum	Yüzdellik Dilimi	Katılıyorum	Yüzdellik Dilimi	Kararsızım	Yüzdellik Dilimi	Kısmen Katılıyorum	Yüzdellik Dilimi	Katılmıyorum	Yüzdellik Dilimi
1	17	%89	2	%11	0	%0	0	%0	0	%0
2	12	%63	5	%26	2	%11	0	%0	0	%0
3	7	%37	7	%37	1	%5	1	%5	3	%16
4	9	%47	10	%53	0	%0	0	%0	0	%0
5	14	%74	5	%27	0	%0	0	%0	0	%0
6	11	%58	6	%32	0	%0	2	%10	0	%0
7	14	%74	5	%26	0	%0	0	%0	0	%0
8	14	%74	4	%21	0	%0	1	%5	0	%0
9	15	%79	4	%21	0	%0	0	%0	0	%0
10	14	%74	4	%21	0	%0	1	%5	0	%0
11	12	%63	4	%21	0	%0	1	%5	1	%5
12	5	%26	4	%21	0	%0	0	%0	10	%53
13	12	%63	6	%32	1	%5	0	%0	0	%0



## VELİ ANKETİ SONUÇLARI

Uygulanan Veli Sayısı :34

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŞİ CEVAPLAMA SAYISI				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	31	3	0	0	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	28	6	0	0	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	13	14	2	2	3
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	24	10	0	0	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	25	5	2	2	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	12	8	1	5	8
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	24	10	0	0	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	21	9	2	2	0
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	30	4	0	0	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	12	11	3	6	2
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	27	7	0	0	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	18	9	1	6	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	13	14	2	3	2

VELİ ANKET SORU NUMARALARI	KATILMA DERECE Sİ VE YÜZDESİ									
	Kesinlikle Katılıyorum	Yüzdelik Dilimi	Katılıyorum	Yüzdelik Dilimi	Kararsızım	Yüzdelik Dilimi	Kısmen Katılıyorum	Yüzdelik Dilimi	Katılmıyorum	Yüzdelik Dilimi
1	31	%91	3	%9	0	%0	0	%0	0	%0
2	28	%82	6	%18	0	%0	0	%0	0	%0
3	13	%38	14	%41	2	%6	2	%6	3	%9
4	24	%71	10	%29	0	%0	0	%0	0	%0
5	25	%74	5	%14	2	%6	2	%6	0	%0
6	12	%35	8	%24	1	%3	5	%14	8	%24
7	24	%71	10	%29	0	%0	0	%0	0	%0
8	21	%62	9	%26	2	%6	2	%6	0	%0
9	30	%88	4	%12	0	%0	0	%0	0	%0
10	12	%35	11	%32	3	%9	6	%18	2	%6
11	27	%79	7	%21	0	%0	0	%0	0	%0
12	18	%53	9	%26	1	%3	6	%18	0	%0
13	13	%38	14	%41	2	%6	3	%9	2	%6

## ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI

Uygulanan Öğretmen Sayısı:20

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ CEVAPLAMA SAYISI				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	1	10	2	6	1
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	10	8	0	1	1
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	6	8	4	2	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4	10	3	2	1
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	2	13	4	1	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	1	6	2	6	5
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4	5	5	3	3
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4	10	3	2	1
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	8	9	3	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	9	8	3	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	10	10	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2	4	2	6	6
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	5	13	0	2	0

**KATILMA DERECE Sİ VE YÜZDESİ**

Ö Ğ RETME N ANKET SORU NUMARAL ARI	KATILMA DERECE Sİ VE YÜZDESİ									
	Kesinlikle Katılıyorum	Yüzdelik Dilimi	Katılıyorum	Yüzdelik Dilimi	Kararsızım	Yüzdelik Dilimi	Kısmen Katılıyorum	Yüzdelik Dilimi	Katılmıyorum	Yüzdelik Dilimi
1	1	%5	10	%50	2	%10	6	%30	1	%5
2	10	%50	8	%40	0	%0	1	%5	1	%5
3	6	%30	8	%40	4	%20	2	%10	0	%0
4	4	%20	10	%50	3	%15	2	%10	1	%5
5	2	%10	13	%65	4	%20	1	%5	0	%0
6	1	%5	6	%30	2	%10	6	%30	5	%25
7	4	%20	5	%25	5	%25	3	%15	3	%15
8	4	%20	10	%50	3	%15	2	%10	1	%5
9	8	%40	9	%45	3	%15	0	%0	0	%0
10	9	%45	8	%40	3	%15	0	%0	0	%0
11	10	%50	10	%50	0	%0	0	%0	0	%0
12	2	%10	4	%20	2	%10	6	%30	6	%30
13	5	%25	13	%65	0	%0	2	%10	0	%0

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

**Tablo.8 GZFT Analizi Tablosu**

#### **Güçlü Yönler**

Öğrenciler	Öğretmenlerle ve okul müdürü ile rahatlıkla görüşülmesi, öğretmenlerin yeniliğe açık olması, öğrencilerin görüşlerinin alınması, derslerde konuya göre uygun araç gereçlerin kullanılması, tenefüslerde ihtiyaçların giderilmesi, okulda kendilerini güvende hissetmeleri.
Çalışanlar	Okulda alınan kararların çalışanların katılımıyla alınması, kurumdaki tüm duyuruların çalışanlara zamanında iletilmesi, kendini değerli hissetmesi, gelişimine imkan tanınması, okulun araç gereç yönünden yeterli olması, sosyal ,kültürel faaliyetlerin olması, öğretmenler arasında uyum olması, ayrım yapılmaması, yöneticilerin okulun vizyonunu, stratejisini, iyileştirmeye açık olması ve yaratıcı , yenilikçi olması, öğretmenlerin kendini geliştirmeye açık olması.

Veliler	İhtiyaç duyulduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşülmesi, velileri ilgilendiren duyuruların zamanında yapılması, güvenlik önlemlerinin iyi olması, öğrencilerin okulunu sevmesi ve öğretmenlerle iyi anlaşması, yeteri kadar sanatsal ve kültürel faaliyetlerin olması.
Bina ve Yerleşke	Binanın bakımlı olmasına rağmen bazı onarımlara ihtiyaç vardır.
Donanım	Okul donanım bakımından orta derecede sayılır.
Bütçe	Bütçe yeterli değildir.
Yönetim Süreçleri	Yönetim süreçleri olumludur.
İletişim Süreçleri	İletişim süreçleri olumludur.

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenli olmalı. Okul bahçesinde yeşil alan yeterli değildir. Okulun fiziki mekanları yeterli değildir.
Çalışanlar	Okulda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterli değildir. Yeterli teknik araç gereçlere donanımı yoktur. Yeterince veli desteği alamıyoruz.
Veliler	Okul binasının fiziki mekanları yeterli değildir. Okul teknik araç-gereç yönünden yeterli donanıma sahip değildir.
Bina ve Yerleşke	Binanın bakımlı olmasına rağmen bazı onarımlara ihtiyaç vardır
Donanım	Okul teknik araç -gereç bakımından yeterli donanıma sahip değildir.
Bütçe	Bütçe yeterli değil, velilerin katkısı daha fazla olmalıdır.
Yönetim Süreçleri	Yönetim süreçleri olumludur.
İletişim Süreçleri	İletişim süreçleri olumludur.

Dışsal Faktörler

**Fırsatlar**

Politik	Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi. Personelin yasal hak ve sorumlulukları. Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar. Yasal yükümlülükler doğrultusunda eğitim öğretim çalışmalarının sürdürülmesinde ihtiyaçların karşılanması .
Ekonomik	Okulum bulunduğu çevrenin genel gelir durumu İş bulma, istihdam, kalifiye elaman ve velilerin sosyo -ekonomik koşulları. Okulun gelirlerini arttırıcı unsurlar. Okulun giderlerini arttıran unsurlar. İstihdamda bilgi ve hizmet sektörüne kayış.
Sosyolojik	Farklı bölgelerden gelen insanların kültürel çeşitlilik oluşturması
Teknolojik	Teknolojinin eğitimde kullanılması. Teknolojinin yayılması ve benimsenmesi, bilginin hızlı üretilmesi, kolay ulaşılır olması ve paylaşımı. İnternetin olumlu ve olumsuz sonuçlarının karşılaştırılması. Okulun sahip olduğu teknolojik araçları öğrenci ve öğretmenlerin kullanım kapasitesi
Mevzuat-Yasal	MEB kanun, yasa ve yönetmelikler
Ekolojik	Ekolojik çevre ile ilgili yasal düzenlemelerin yapılması

## Tehditler

Politik	Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve çoğunun işsiz olması. Öğrencilerin ortak bir okul kültürüne sahip olmaması. Parçalanmış ve problemlili ailelerin olması. Birçok geleneksel sosyal yapının etkisinin azalması
Ekonomik	İşsizlik probleminin olması Bulduğumuz mahallenin hızlı göç alıp vermesi Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu.
Sosyolojik	Farklı bölgeden gelen insanların kültürel farklılıklar nedeniyle köy yaşamından kent yaşamına uyum zorluğu. Suriyeli öğrencilerin okula ve çevreye uyum gösterememesi, Hoş görünümün alması insanların gittikçe bireyselleşmesi.
Teknolojik	Teknolojinin bilinçsizce kullanılması, zararlı sitelerin oluşturduğu tehditler ve teknolojik bağımlılık . çalışan ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri, Öğrenci ve çalışanların sahip olduğu teknolojik araçlar Teknoloji alanındaki gelişmeler Okulun yeni araçlara sahip olma imkânları Teknolojinin eğitimde kullanım, Teknolojinin ilerlemesinin, yayılmasının ve benimsenmesinin artması Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi *Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim- paylaşım olanakları
Ekolojik	Hızlı ve bilinçsiz yapılaşmanın ekolojik dengeyi bozması. Öğrencilerin doğal çevrenin korunmasında yeteri kadar bilinçli ve duyarlı olmaması.



## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

#### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Çevremizde eğitime erişim yaşanmamakla birlikte bazı ailelerin ekonomik ve sosyal nedenlerle kayıt yaptırmadığı gözlenmekle birlikte , bu velilerle bire bir görüşülerek sorun büyük oranda çözülmekte ve okullaşma oranı % 98 civarındadır.
2	Okula devam/devamsızlık sorunu çok küçük çapta yaşanmakla birlikte gerekli yasal işlemler sonucunda sorun en aza indirilmiş durumdadır.
3	Okula uyum ve oryantasyon konusunda özel mazeretler dışında sorun yaşanmamaktadır.
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler için okulumuzda işitme engelli ve hafif zihinsel engelli sınıflarımız mevcuttur.
5	Yabancı uyruklu öğrenciler için Türkçe öğretimi sınıfı dışında, seviyelerine göre devam ettikleri sınıflarda eğitim verilmekte. Sorun ve uyum zorluğu yaşayan yabancı uyruklu öğrenciler rehberlik servisine gönderilerek gerekli destek sağlanmakta. Ayrıca bu öğrencilere kırtasiye ve giyim yardımı sağlanmaktadır.
6	Halk Eğitim Merkezi işbirliğinde okuma yazma kursları ve sosyal faaliyetler yürütülmektedir.
7	Okulumuzda eğitim öğretim faaliyetini bitiren öğrencilerin tamamı adrese dayalı ortaokullara veya özel okullara devam etmektedir.
8	Hayat Boyu öğrenme ilkesi doğrultusunda Halk Eğitim Merkezi ile işbirliği yapılarak kurslar açılması
9	Okulumuzun alım bölgesine düşen yabancı uyruklu öğrencilerin tespit edilmesi ve okula devamının sağlanması
10	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması,
2	İlkokullarda öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmeler için her türlü donanımın sağlanması
3	Eğitim öğretim alanında ve teknolojik alanlarda meydana gelen gelişmeleri yakından takip etmek.
4	Sosyal kültürel faaliyetlere ağırlık verilmesi, velilerin bilinçlendirilmesi , eğitime katılımlarını artırılması.
5	Sportif çalışmaların çeşitliliğini artırarak her öğrencinin bu çalışmalara katılımını sağlamak.
6	Öğrencilerin ilgi istek ve yetenekleri doğrultusunda sosyal kültürel ve sportif çalışmalara katılımına destek vermek,
7	Sınıf tekrarını en aza indirmek için her öğrenciyi kendi yetenekleri ve akademik başarısı içinde değerlendirmek.
8	Öğretmenlerin eğitim öğretim ve teknolojik gelişmeler takip edebilmeleri için gerekli imkanlar sağlamak ve seminerler düzenlemek.
9	Öğretim yöntemlerini günümüz koşullarına ve teknolojik gelişmelere göre yapılandırmak.
10	Ders araç gereçlerini çeşitlendirmek spor salonları, atölyeler, uygulama alanları ve sahaları oluşturmak.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Yönetim aracı olarak verimli bir şekilde kullanmak
2	Okulumuzun tüm paydaşları ile olan ilişkilerini eşitlik, şeffaflık, hesap verebilirlik ve sorumluluk ilkeleri çerçevesinde yürütmek.
3	Okulumuz bina yerleşkesi olarak mahalle içinde konutlara çok yakın olması nedeniyle bina sakinleri rahatsız olmakta.
4	Okulumuz fiziki yapı bakımından yetersizdir. Hizmetliler için dinlenme odası, temizlik malzemeleri için oda yoktur. Araç gereç bakımından donanım yetersizdir.
5	Temizlik ve hijyen bakımından okulumuzda gerekli önlem alınarak azami özen gösterilmektedir.
6	İş Güvenliği ve Sağlığı konusunda tüm okul paydaşları gerekli eğitimi almış olup, kurul ve komisyonlar oluşturulmuş, okul güvenliği güvenlik personeli ve okul çalışanları, nöbetçi öğretmenler tarafından sağlanmaktadır.
7	Okulumuzda özel öğretim sınıfları İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün tahsis ettiği servislerle yapılmakta olup, diğer öğrenci ve personel kendi imkanları ile ulaşımı sağlanmaktadır.

8	Kurumun fiziki eksikliklerini tespit etmek ve gidermek. Kurumun daima temiz olmasını sağlamak
9	Okul Güvenliğini sağlamak için fiziki eksiklikleri gidermek

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Yeniliklere açık, yerel ve evrensel değerleri benimseyen, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin beklentilerini karşılayan, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen, toplumsal beklentileri karşılayan Atatürkçü, çağdaş, demokratik, özgüveni yüksek saygılı nesiller yetiştirmek için var olan bir eğitim kurumuyuz

### **VİZYONUMUZ**

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren; anaokulundan ilkokulun son sınıfına kadar sağladığımız eğitimle başarıyı hedefleyen, güçlü bir kimliğe sahip, yenilikçi ,yaratıcı toplum tarafından takdir edilen ahlaklı, başarılı bireyler yetiştiren okul olmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 2) Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
- 3) Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
- 4) Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 5) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 6) Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanılırız.
- 7) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 8) Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 9) Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- 10) Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 11) Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- 12) Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
- 13) Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.
- 14) Atatürk ilke ve inkılaplarını esas alırız.
- 15) Demokratik laik bir eğitimden yanayız

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 94	%96	%98	%99	%100	%100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%60	%65	%70	%80	%90	%100
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%94	%95	%96	%97	%99	%100
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%20	%15	%10	%8	%5	%3
<b>PG.1.1.e</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%30	%20	%15	%10	%9	%8
<b>PG.1.1.f</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
<b>PG.1.1.g</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%5	%7	%8	%9	%10	%11
<b>PG.1.1.h</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	15	17	18	19	20	20

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Şubat 2019
1.1.5	Okul kantininde satılan yiyeceklerin sağlıklı ve hijyenik olması için denetimler yapılacaktır.	Kantin Denetleme Komisyonu	Her ay
1.1.6	Okul bahçesindeki yeşil alanların düzenlenmesi ve ağaçlandırması	Tüm Paydaşlar	Her yılın uygun aylarında
1.1.7	Okulun teknik alanda iyileştirilmesi. Tüm sınıflara projeksiyon ve bilgisayar konulması.	Okul İdaresi	2019-2020
1.1.8	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula uyumu	Sınıf Öğretmenleri ve Rehberlik Servisi	Her eğitim öğretim yılı içinde
1.1.9	Okul Gelirlerini artırıcı çalışmalar	Okul Aile Birliği	Her eğitim öğretim yılı içinde
1.1.10	Okulumuzun genel bakım ve onarımı	Okul İdaresi	2019 Temmuz-Ağustos



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.*

*(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,*

*Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri-+

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Ders Başarısı	%98	%99	%100	%100	%100	%100
<b>PG.2.1.b</b>	Kazanım Takibi	%98	%99	%100	%100	%100	%100
<b>PG.2.1.c</b>	Üst Öğrenime Geçiş (4. Sınıflar)	%98	%99	%100	%100	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Ders başarısının artırılması için yaparak, yaşayarak öğrenen , düşünen ,yorumlayan bireyler yetiştirmek	Okul İdaresi, Öğretmenle ve Rehberlik Servisi	2019-2023
1.2.2	Kazanımların amacına uygun gerçekleşmesi için öğretmenler ve rehberlik servisi ile işbirliği halinde çalışmak.	Okul İdaresi, Öğretmenle ve Rehberlik Servisi	2019-2023
1.2.3	Üst öğrenime geçen 4.sınıf velileriyle bilgilendirme toplantısı yapmak.	Rehberlik Servisi	Her eğitim öğretim yılı sonunda
1.2.4	Okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması için bilgilendirme toplantıları yapmak.	Rehberlik Servisi ve okul idaresi	Her eğitim öğretim yılı başında
1.2.5	Öğrencilere verimli ve etkili ders çalışma yöntemleri ve teknikleri ile ilgili rehberlik yapılması	Rehberlik servisi ve sınıf öğretmenleri	Her eğitim öğretim yılı başında ve 1.dönem sonunda

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

*(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,*

*İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	İlköğretim 1. Kademesinden 2. Kademesine geçiş	172	140	145	148	150	155
<b>PG.1.1.b</b>	Yetiştirme Kursu (İYEP)	49	49	-	-	-	-
<b>PG.1.1.c</b>	Sınav Kaygısı	172	140	145	148	150	155

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İlköğretim 1. Kademesinden 2. Kademesine geçiş	Sınıf Öğretmenleri-Rehberlik servisi-Veliler	Öğretim yılının son ayı
1.1.2	Yetiştirme Kursu (İYEP)	İYEP Sınıf Öğretmenleri-Rehberlik Servisi-Okul İdaresi	İYEP kursu süresince
1.1.3	Sınav Kaygısı	Rehberlik Servisi-Sınıf Öğretmenleri-Veliler	Öğretim yılı başı ve öğretim yılı içinde
1.1.4	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili eğitim verilmesi	Beslenme Uzmanları	Öğretim Yılı İçinde
1.1.5	Trafik güvenliği ile ilgili eğitime verilmesi	Büyük Şehir Belediyesi Görevlileri	Öğretim Yılı İçinde

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek. **Çalışanlar ile binanın güvenliğini sağlamak , fiziki yapısını güçlendirmek.**

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim	1	2	2	2	2	2
PG.3.2.b	Bina, Yerleşke, Donanım	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.c	Temizlik, Hijyen,	%90	%95	%96	%97	%98	%100
PG.3.4.d	İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve Servis	%60	%70	%80	%85	%95	%100
PG.3.5.e	Öğretmen başına düşen Öğrenci Sayısı	30	29	30	30	30	30
PG.3.4.f	Ödül alan personel sayısı	0	0	1	2	2	3

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yönetim aracı olarak verimli bir şekilde kullanmak	Tüm Paydaşlar	Eylül 2019-2023
1.1.2	Okulumuzun tüm paydaşları ile olan ilişkilerini eşitlik, şeffaflık, hesap verebilirlik ve sorumluluk ilkeleri çerçevesinde yürütmek.	Okul İdaresi	Eylül 2019-2023
1.1.3	Okulumuz bina yerleşkesi olarak mahalle içinde konutlara çok yakın olması nedeniyle bina sakinlerinin rahatsız olmamasına azami özen göstermek.	Tüm Paydaşlar	Eylül 2019-2023
1.1.4	Okulumuz fiziki yapı bakımından yetersizdir. Hizmetliler için dinlenme odası, temizlik malzemeleri için oda yoktur. Araç gereç bakımından donanım yetersizdir. Mevcut fiziki yapıyı en uygun şekilde kullanmak, araç gereç ve donanımı imkanlar dahilinde çoğaltmak	Okul İdaresi İlçe MEB	Eylül 2019-2023
1.1.5	Temizlik ve hijyen bakımından okulumuzda gerekli önlem alınarak azami özen göstermek.	Okul İdaresi Tüm Paydaşlar	Eylül 2019-2023
1.1.6	İş Güvenliği ve Sağlığı konusunda tüm okul paydaşları gerekli eğitimi almış olup, kurul ve komisyonlar oluşturulmuş, okul güvenliği güvenlik personeli ve okul çalışanları, nöbetçi öğretmenler tarafından sağlanacak.	Okul İdaresi Tüm Paydaşlar	Eylül 2019-2023
1.1.7	Okulumuzda özel öğretim sınıfları İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün tahsis ettiği servislerle yapılmakta olup, diğer öğrenci ve personel kendi imkanları ile ulaşımı sağlanmaktadır.	Okul İdaresi İlçe MEB	Eylül 2019-2023

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

Tablo 9. 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	31500	32000	33000	34000	35000	165500
<b>TOPLAM</b>	31500	32000	33000	34000	35000	165500

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**